

VI OBSERVATORIOS OCUPACIONALES UNIVERSITARIOS

LA EMPLEABILIDAD DE LOS UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD

Propuestas para mejorar

9-10 de febrero de 2017

Universidad de Jaén

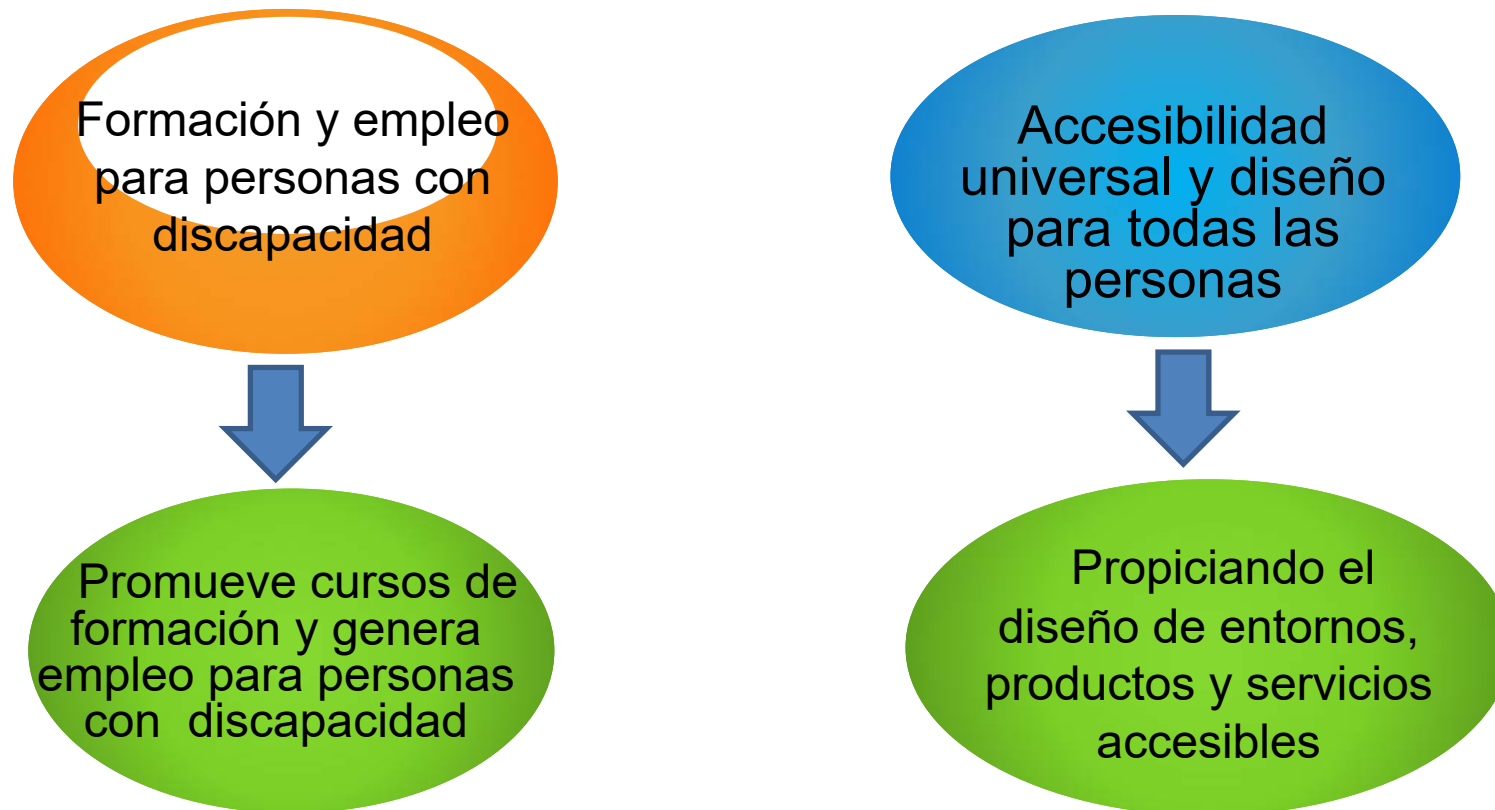
Isabel M Martínez Lozano

Comisionada para Universidad, Juventud y Planes
Especiales





MISIÓN Y OBJETIVOS





EL EMPLEO FACTOR DE INCLUSIÓN



Objetivos Generales FUNDACIÓN ONCE:

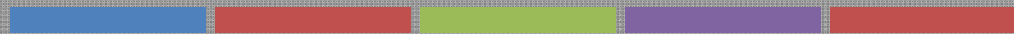
Inclusión social de las personas con discapacidad a través del empleo y el fomento de la accesibilidad

**El mejor instrumento de inclusión es la
EDUCACIÓN SUPERIOR.**



ODISMET
Fundación ONCE

Observatorio sobre discapacidad y mercado de trabajo en España



Diagnóstico de las personas con discapacidad en el mercado laboral

Características del colectivo

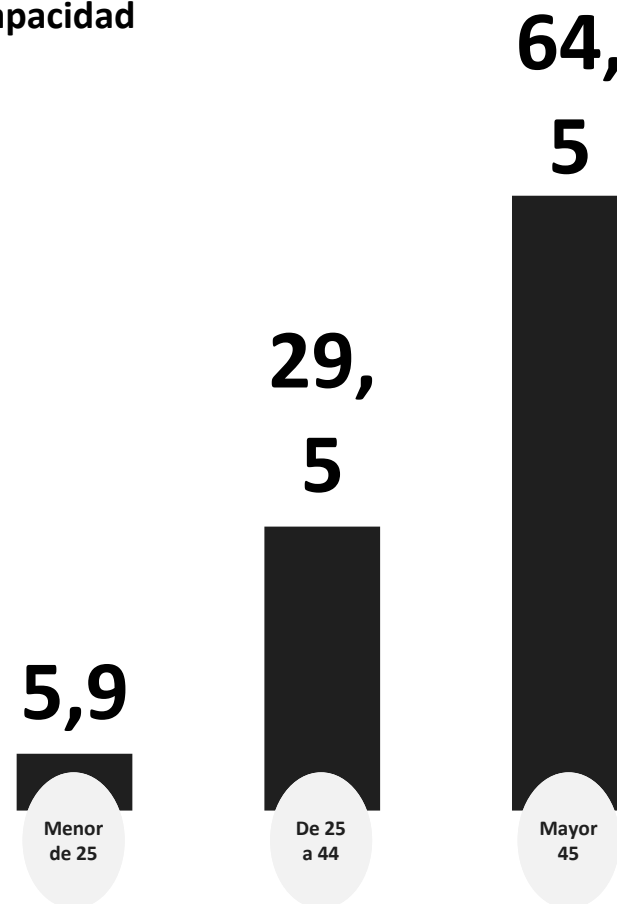
¿Cuántas personas con discapacidad hay en España?

2.813.592

Esta es la cifra de personas con certificado de discapacidad reconocido de grado igual o superior al 33%. Si nos centramos en el tramo de edad comprendido entre los **16 y los 64 años (teórica edad laboral)** el dato se sitúa en **1.335.100** (según el INE, *El empleo de las personas con discapacidad*), esto equivale a una tasa de prevalencia del **4,4%**.

La última macro encuesta del INE (2008) sobre discapacidad hablaba, de 3,85 millones

A medida que se incrementa la edad, aumenta el porcentaje de personas con discapacidad



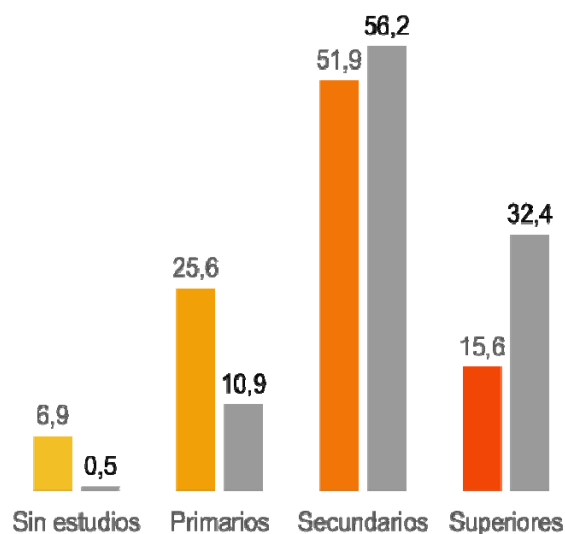
2014

Formación de las personas con discapacidad

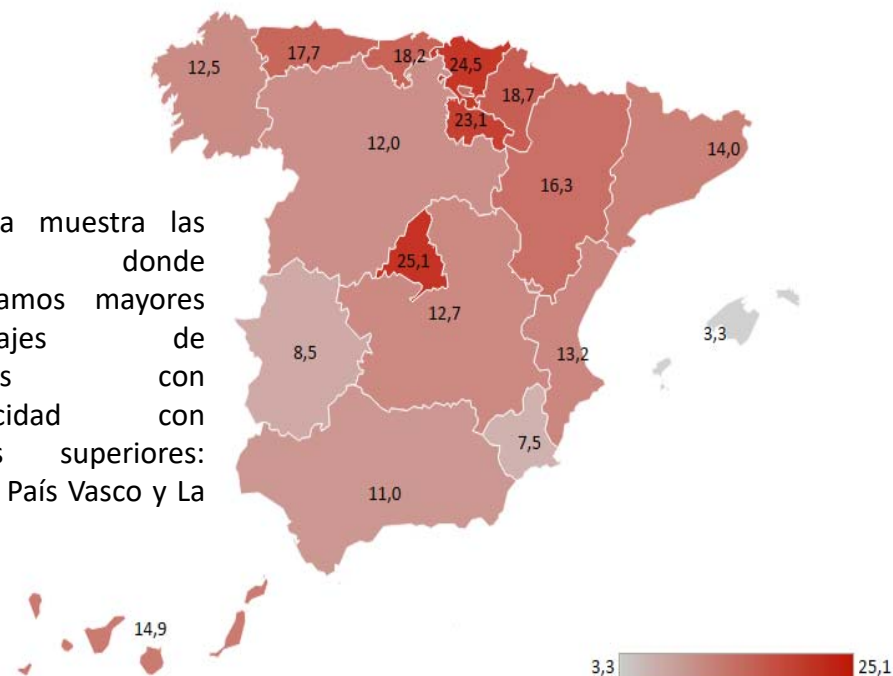
El nivel formativo de las personas con discapacidad es inferior al de la población general

El colectivo tiene **mayor presencia en los niveles inferiores**, mientras que el porcentaje de universitarios tan solo alcanza el 15%.

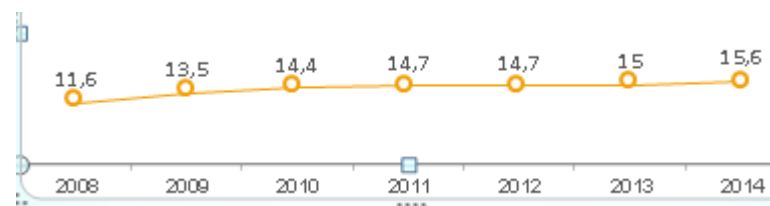
■ Personas con discapacidad ■ Personas sin discapacidad



El mapa muestra las CCAA donde encontramos mayores porcentajes de personas con discapacidad con estudios superiores: Madrid, País Vasco y La Rioja.



De manera lenta pero progresiva, el colectivo va incrementando sus niveles de formación. Así, se pasa de un porcentaje de personas con discapacidad con estudios superiores en 2008 del 11,6%, a un 15,6% en 2014.



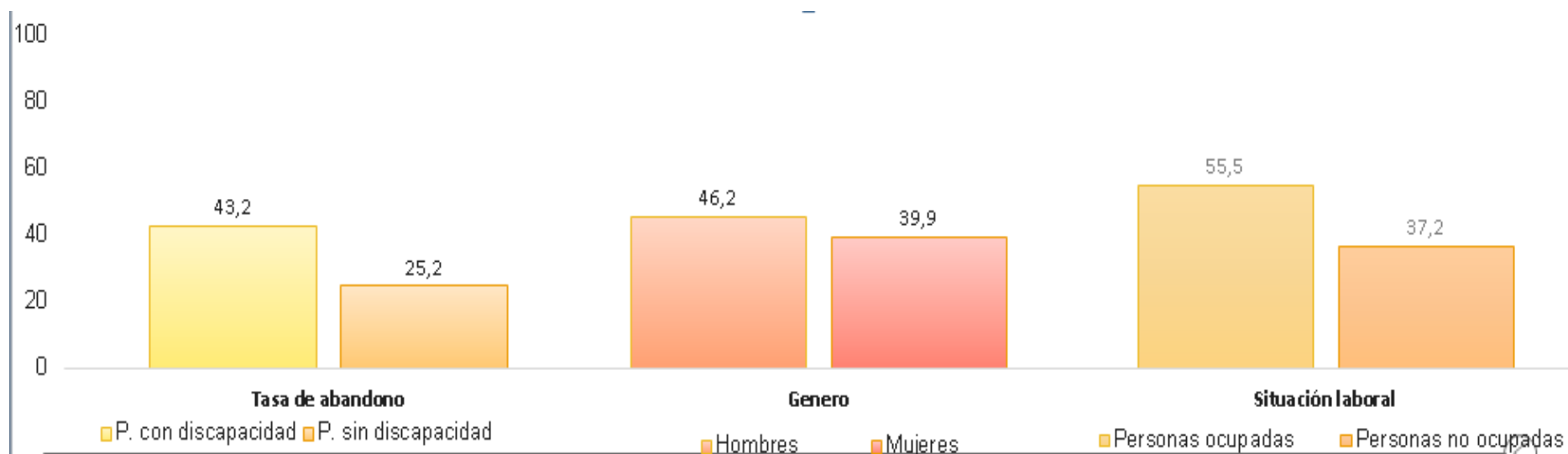
Abandono escolar temprano

Casi una de cada dos personas con discapacidad, abandonan sus procesos formativos de manera precoz

La tasa de abandono es muy superior en el caso del colectivo probablemente vinculado a una multiplicidad de factores tales como; largos periodos de enfermedad, dificultades de accesibilidad....

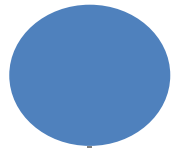
El abandono es más frecuente entre los hombres, superando a las mujeres en 6,3 puntos porcentuales

Igualmente las personas empleadas han abandonado antes sus estudios, lo que nos sugiere que una incorporación temprana al mercado laboral, supone una interrupción del proceso formativo.

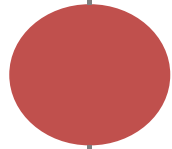


TASA DE ACTIVIDAD

La tasa de actividad de las personas con discapacidad se sitúa en el **38%**, muy alejada de la correspondiente a la población sin discapacidad

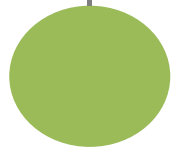


La diferencia con la población sin discapacidad es de **39 puntos**
Un **38%** frente al **77%**



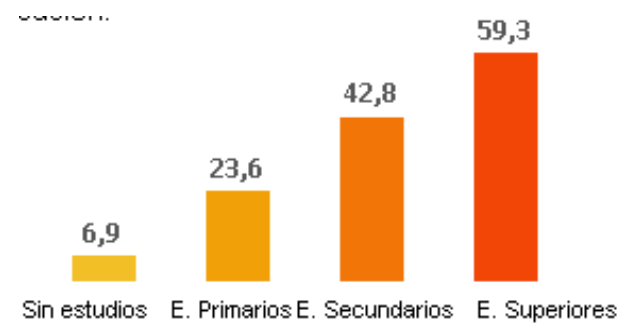
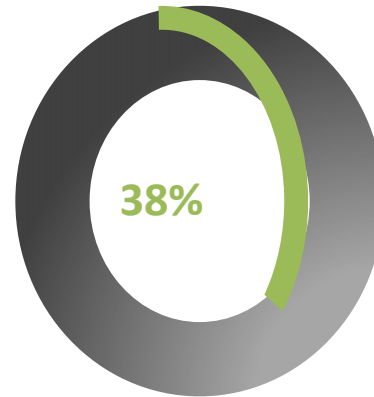
Grandes diferencias entre tipos de discapacidad

En las discapacidades auditivas, encontramos las mayores tasas de actividad, mientras que las discapacidades intelectuales y mentales muestran una menor predisposición hacia la ocupación.



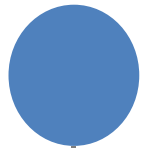
Nivel de estudios

El nivel de estudios tiene una **relación directa con la tasa de actividad**, de tal forma que a **mayor nivel formativo, mayor tasa.**



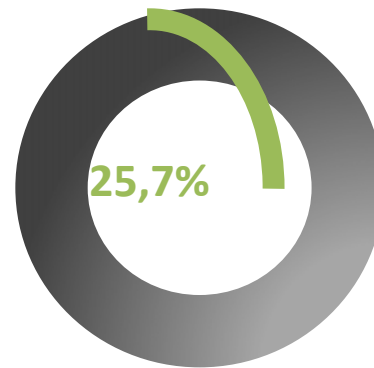
TASA DE EMPLEO

Tan solo **una de cada cuatro** personas con discapacidad **está empleada**



La diferencia con la población sin discapacidad es más del doble

Un 25,7% frente al 58,2%



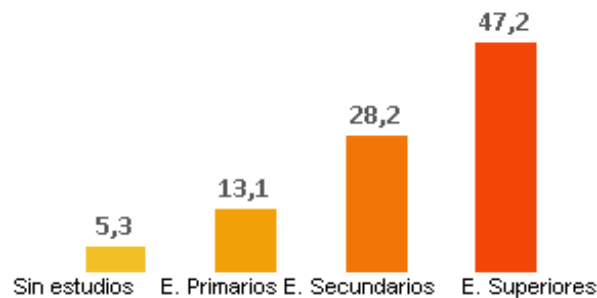
Grandes diferencias entre tipos de discapacidad

La mayor tasa de empleo la registran las personas con discapacidad auditiva, la discapacidad intelectual y la enfermedad mental se sitúan muy por debajo de la media.



Nivel de estudios

A mayor nivel formativo, mayor tasa de empleo



TASA DE PARO

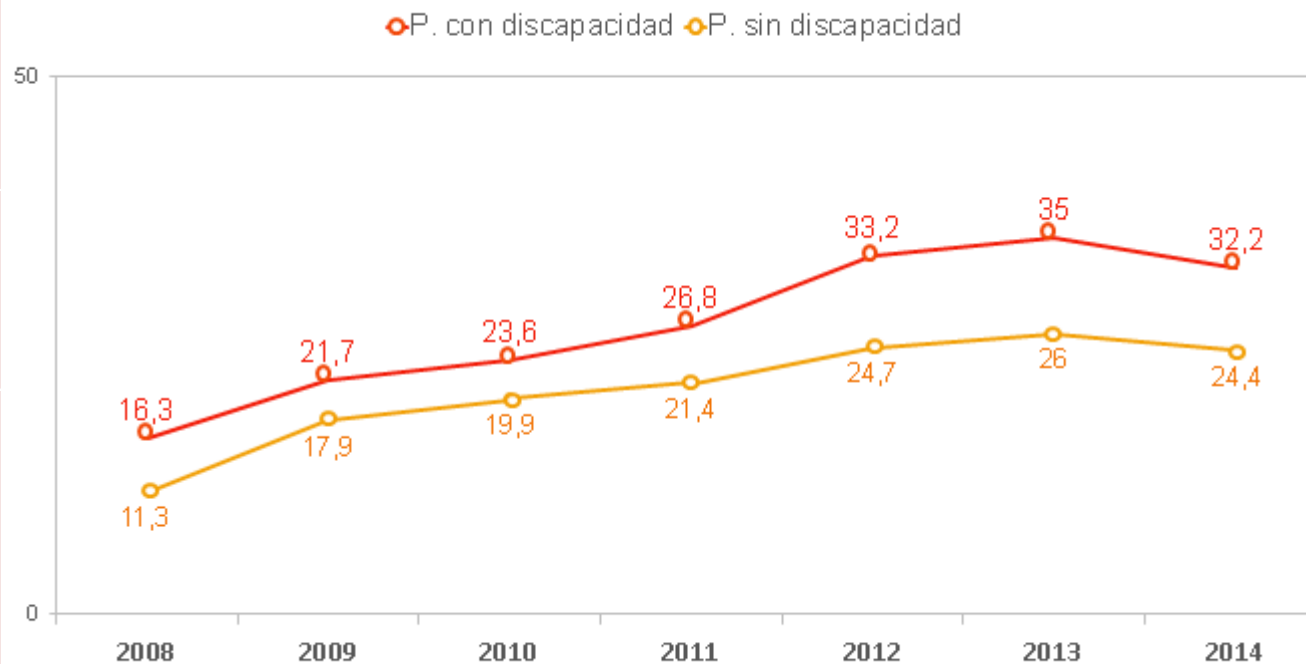
La tasa de paro de las personas con discapacidad es del 32.2%, dista en 7,8 puntos porcentuales de la de la población general

Diferencias significativas

La tasa de paro afecta de forma muy importante a los jóvenes del colectivo (67,6%)

Las personas con discapacidad con formación superior tienen una tasa de paro inferior a la media nacional (20,3%)

En el histórico disponible la tasa de paro del colectivo es superior a la de la población general. Para ambos grupos 2013 supone el ejercicio más negativo





EMPLEO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



PRECARIEDAD LABORAL

Factores

- Bajo nivel de formación o educación
- Falta de adecuación de la formación

A mayor nivel de estudios, mayor tasa de actividad y de empleo

Los universitarios con discapacidad representan el 1,3% de los universitarios españoles. (+20.000)



«Estrategia global para el empleo de las personas con discapacidad»

Objetivos Generales:

- Aumentar las tasas de actividad y ocupación
- Mejorar al calidad del empleo
- Dignificar las condiciones de trabajo de las personas con discapacidad

Potenciar la educación y la formación de las personas con discapacidad para favorecer su empleabilidad



Expectativas de empleo. Intención laboral



Interés (0 = Ninguno / 4 = Total)	% Total/Bastante interés
1. Trabajar en la Administración Pública	50,9
2. Desarrollar tu carrera profesional en una empresa privada	51,3
3. Estudiar o preparar unas oposiciones (ser funcionario/a)	44,5
4. Trabajar en una ONG	40,0
5. Otras opciones	36,5
6. Crear tu propia empresa (ser emprendedor)	28,8
7. Crear tu propia empresa para solucionar problemas sociales y medioambientales (ser un emprendedor social)	27,3



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro



**CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE LA
EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES Y
TITULADOS UNIVERSITARIOS CON
DISCAPACIDAD Y SUS NECESIDADES
FORMATIVAS Y DE APRENDIZAJE PARA UNA
INCLUSIÓN EN EMPLEOS DE CALIDAD**





Estudio cuantitativo estudiantes



El 7.5% de la muestra total indicó que **había realizado prácticas extracurriculares en empresa relacionadas con sus estudios.**

Entre los estudiantes que habían realizado prácticas, la mayoría conoció la oferta a través de portales de empleo.



OBSTÁCULOS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL

- Falta de información de las empresas sobre las PCD**
- Prejuicios e ideas preconcebidas**
- Falta de conocimiento de recursos de apoyo y recursos existentes**
- Falta de información sobre donde reclutar PCD**
- Falta de exigencia cumplimiento de cuotas**
- Cobro de prestaciones no contributivas u otras**
- Inseguridad de los propios egresados**



**ESTUDIO “PERCEPCIONES DE LOS Y LAS JÓVENES EN TORNO A LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD”
(F ONCE Y FAD 2016)**

TABLA 2: Tres principales problemas a los que se enfrentan las personas con discapacidad física en el proceso de inserción laboral

Opciones	Respuestas %	Nº de respuestas
Falta de accesibilidad al puesto de trabajo	60,84	105
Desconocimiento de las adaptaciones que se pueden realizar en los puestos de trabajo	66,87	64
Proteccionismo familiar	20,48	26
Los prejuicios y las barreras sociales	84,34	112
Las carencias de formación reglada y la falta de experiencia	45,78	43
La falta de información y sensibilización sobre el fenómeno de la discapacidad	21,69	97
TOTAL de encuestados 149		

Fuente: CRMF, 2013



TABLA 7. ¿PODRÍA DECIRME SI ESTÁ UD. MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

Las personas con discapacidad son menos productivas en su lugar de trabajo				
	(18-24)	(25-34)	Total (18-34)	Total población
Muy de acuerdo	7,3	3,5	4,7	5,2
Bastante de acuerdo	11,9	15,4	14,3	16,7
Bastante en desacuerdo	25,2	31,9	29,7	29,1
Muy en desacuerdo	39,9	37,5	38,3	32,0
NS	14,2	10,2	11,5	14,4
NC	1,4	1,5	1,5	2,6
N	218	461	679	2.466

Fuente: CIS, 2013

Un 19% de jóvenes se muestra muy o bastante de acuerdo con la idea de que las personas con discapacidad son menos productivas en su lugar de trabajo, frente a un 68% que se declara bastante o muy en desacuerdo con esta afirmación, y creen que las principales responsables de mejorar la integración y condiciones de vida de las personas con discapacidad son las administraciones públicas (el Estado 71,3%, las Comunidad Autónoma 36,6%, el Ayuntamiento 23,8%).



ELEMENTOS FACILITADORES PARA LA INSERCIÓN LABORAL

- Tener titulación universitaria**
- Dominio de idiomas (inglés b2)**
- Otras competencias de los egresados**
- Que la empresa haya incorporado en el pasado a estudiantes o trabajadores con discapacidad**
- Conocimiento de incorporación exitosa en otras empresas**
- Trabajo de mediación con otras fundaciones o instituciones a favor de PCD**



ELEMENTOS A MEJORAR EN LOS UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD



- Excelencia en la formación. Adecuación de la formación al empleo
- Dominio de idiomas, sobre todo inglés
- Participación en programas de movilidad. Erasmus y otros
- Programas de Coaching y entrenamiento personal
- Más formación a los seleccionadores de las empresas para tener en cuenta a las PCD
- Más compromiso empresarial en la contratación de PCD

PROGRAMA DE FUNDACIÓN ONCE PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD DE LOS UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD



1. PROGRAMA DE BECAS “OPORTUNIDAD AL TALENTO” III edición



- 1. Becas de movilidad internacional. (6.000 euros)**
- 2. Becas para máster y postgrados (3.000 euros)**
- 3. Becas de doctorado (12.000 euros)**
- 4. Becas de investigación (25.000 euros)**
- 5. Becas para deporte y estudios (3.000 euros)**



2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS “Fundación ONCE-CRUE”

Convenio Fundación ONCE-CRUE

(Firma 22 de junio)

Inicio: curso académico 2016-2017

Objetivo: Ofrecer una primera experiencia laboral-formativa.

Cantidad: 300 becas por todo el territorio. 3 meses a 600 euros al mes.

Periodo de inscripción: Del 1 de noviembre al 31 de diciembre

Desarrollo prácticas: Desde el 1 de febrero a 31 de octubre (excepcionalmente hasta diciembre)



3. PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD

- ❑ **Objetivo:** Refuerzo de competencias más demandas por el mercado de trabajo y habilidades de búsqueda activa de empleo (liderazgo, empatía, motivación, comunicación oral, presentación en público, negociación, etc)
 - ❑ **Destinatarios:** PCD con titulación universitaria o ciclos formativos de FP inscritos en el programa de garantía juvenil. Plazas 50 cada curso.
 - ❑ **Curso PLATAFORMA ON LINE.** 3 meses, con tutorización diaria y personal
 - ❑ **1ª edición:** Septiembre a diciembre 2016.
 - ❑ **2ª edición:** marzo 2017
-



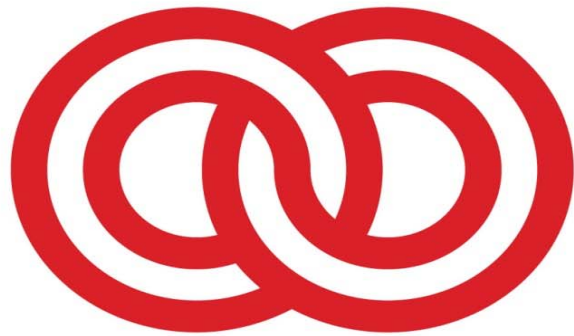
4. PROGRAMA DE COACHING PROFESIONAL PARA BÚSQUEDA EFICIENTE DE EMPLEO

- ❑ **Objetivo:** Mejora de la empleabilidad a través de técnicas formativas con programación neurolinguística y estrategias de coaching.
- ❑ **Destinatarios:** PCD con titulación universitaria desempleados.

Dos líneas:

- ❑ **Programa TOP empleo.** 5 sesiones grupales de 5 horas
- ❑ **Programa Comunicación excelente en entrevistas** 3 sesiones de coaching y formación para llevar a cabo una buena entrevista.





Fundación **ONCE**

<https://youtu.be/3Lb25aSg1f4>

https://www.youtube.com/watch?v=3Lb25aSg1f4&index=1&list=PLHoY2n31yW5DYw_gHpgc2WTRsf1CZXowx

NO SEAS MI LÍMITE

**ESTOY PREPARADA PARA SER
LO QUE QUIERO SER**

EL 74% DE LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD NO TIENE TRABAJO.
EN LA ONCE Y SU FUNDACIÓN
LES AYUDAMOS A QUE SE SIENTAN
Y SEAN UNO MÁS EN LA SOCIEDAD.